

TOP 10 základek na Žďársku: tady žáci zvládli nejlépe přijímačky na střední

Martin Jedlička

13. 2. 2025

Deník získal unikátní data prozrazující, ze kterých základních škol Žďárska zvládli žáci nejlépe přijímací testy na střední školy. Pro řadu rodičů to může být překvapivé zjištění. Z loňských údajů jsme sestavili tři zajímavé žebříčky. První seřadil základky podle výsledků z testů českého jazyka, druhý z matematiky a poslední srovnal školy podle součtu obou testů.

Rodiče, zbystřete. Už z toho, na jakou základní školu chodí vaše dítě, můžete odhadnout, jak dopadne u přijímacích testů na střední školy. Deník sestavil z údajů od Cermatu tabulky deseti základních škol z okresu Žďár nad Sázavou. Zajímaly nás výsledky žáků devátých tříd z testů z českého jazyka, matematiky a následně jejich součet.

Čísla u jednotlivých škol v žebříčku znamenají počet bodů, na který dosáhla polovina žáků, kteří testy na dané škole dělali v loňském roce. Toto číslo se nazývá medián a je přesnější než aritmetický průměr. Do výběru jsme zahrnuli všechny školy z našeho okresu, jež měly minimálně 5 žáků v devátých třídách, kteří dělali přijímací testy.

Deset škol v rozpětí šesti bodů, nejlepší češtináři jsou ve Žďáru nad Sázavou

TOP 10 základních škol na Žďársku – Český jazyk (medián bodů, na něž dosáhli žáci, kteří na dané škole psali testy v loňském roce)

1. 39 bodů: ZŠ Žďár nad Sázavou, ulice Komenského, Žďár nad Sázavou
2. 37,5 bodu: ZŠ a MŠ Herálec, Herálec
3. 37 bodů: ZŠ a MŠ Tasov, Tasov
4. 37 bodů: ZŠ a MŠ Polnička, Polnička
5. 36 bodů: ZŠ Hany Benešové a MŠ Bory, Bory
6. 35 bodů: ZŠ Nové Město na Moravě, Vratislavovo náměstí, Nové Město na Moravě
7. 34 bodů: ZŠ a MŠ Nové Veselí, ulice Na Městečku, Nové Veselí
8. 34 bodů: ZŠ Nížkov, Nížkov
9. 33 bodů: ZŠ Žďár nad Sázavou, ulice Švermova, Žďár nad Sázavou
10. 33 bodů: ZŠ Sokolovská, ulice Sokolovská, Velké Meziříčí

Medián deseti nejlepších škol v okrese se vešel do šestibodového rozpětí. Nejlepšími češtináři byli loňští devátáci ze základní školy v Komenského ulici ve Žďáru nad Sázavou. V závěsu za nimi se seřadili žáci školy v Herálci, Tasově nebo Polničce.

Podle ředitele žďárské školy Miroslava Kadlece za úspěchem stojí dlouhodobá usilovná práce. „Není to jenom příprava deváťáků. Myslím si, že je to výsledek práce už od první třídy. Nabízíme kroužky,

kde žáky připravujeme na přijímací zkoušky z češtiny i matematiky. Nikoho nenutíme, každý má právo volby, ale většina žáků chodí. Někteří třeba zjistí, že budou dělat obor bez maturity, tak nechodí,“ vysvětlil ředitel.

Přestože Kadlec vyzdvihl hlavně dlouhodobou výukovou činnost, věnují se v jeho škole také přímé přípravě na přijímačky. „Učitelé využívají zveřejněné testy z minulých let. Zapojili jsme se také do přijímaček nanečisto. Vždy žákům říkám, že přijímačky nejsou jako písemka, kde dostanou jedničku za plný počet bodů, ale záleží, jak se umístí ve srovnání s ostatními,“ doplnil.

Povedené výkony u přijímacího řízení předvedli také loňští devátáci školy v Herálci nedaleko Hlinska. „Výuka českého jazyka a matematiky u nás ve škole probíhá standardně, snad jen pro nižší počet žáků ve třídě se můžeme žákům věnovat individuálně. Učitelé se snaží, aby hodiny nebyly nudné, a žáci si z nich odnášeli co nejvíce. Oblíbené a účelné byly u žáků různé metody rozvoje kritického myšlení, které zlepšily celý průběh učení,“ uvedla ředitelka Pavla Dlouhá.

Prvním velkým stresem, který si naše společnost pro své dorůstající členy připravila, jsou přijímačky na střední školu.

Loňští devátáci radí devátákům: Jak vybrat školu a zvládnout přijímačky

Zprávy z Česka

Úspěšné devátáky měla také obec Tasov s necelými sedmi sty obyvateli. „Jsme menší škola, takže máme na devátáky hodně času. K přijímačkám je ve formě doučování připravujeme už od osmé třídy. Podobně to děláme i s pátáky, kteří uvažují o přesunu na osmileté gymnázium,“ řekla ředitelka školy Irena Martincová.

Důležitou roli v úspěších žáků v dalším studiu vidí v kvalitě pedagogického sboru. „Jedna naše žákyně devátého ročníku se nedávno zúčastnila se svou slohovou prací krajské soutěže, ve které skončila na třetím místě. Paní učitelka vzala auto a s jedinou žákyní na tu soutěž jela,“ sdělila Martincová.

Nejlépe počítali v Herálci, z měst se umístil jen Žďár nad Sázavou

TOP 10 základních škol na Žďársku – Matematika (medián bodů, na něž dosáhli žáci, kteří na dané škole psali testy v loňském roce)

1. 38,5 bodů: ZŠ a MŠ Herálec, Herálec
2. 37 bodů: ZŠ Žďár nad Sázavou, ulice Komenského, Žďár nad Sázavou
3. 37 bodů: ZŠ a MŠ Polnička, Polnička
4. 36 bodů: ZŠ Hany Benešové a MŠ Bory, Bory
5. 33 bodů: ZŠ a MŠ Osová Bítýška, Osová Bítýška
6. 33 bodů: ZŠ Nížkov, Nížkov
7. 33 bodů: ZŠ a MŠ Tasov, Tasov
8. 32,5 bodů: ZŠ a MŠ Sněžné, Sněžné
9. 32 bodů: ZŠ Žďár nad Sázavou, ulice Švermova, Žďár nad Sázavou
10. 31 bodů: ZŠ Měřín, ulice Náměstí, Měřín

Stejně školy jako v českém jazyce se na předních příčkách pohybují také v matematice. První a druhé místo si prohodila základka v Komenského ulici ve Žďáru nad Sázavou se školou v Herálci. Třetí místo obsadila škola v Polničce a na čtvrtém místě se nachází Základní škola Hany Benešové v Borech. Důvodem může být, že v Herálci věnují v devátém ročníku zvýšenou pozornost přijímací zkoušce. „Deváťáci mají každoročně možnost navštěvovat od září kroužek připravující je na přijímačky. V něm řeší testy z přijímacích zkoušek z minulých let, seznamují se se strategiemi, jak postupovat při řešení jednotlivých úloh, seznamují se se zápisem do záznamových archů, takže nejsou u přijímaček překvapeni,“ popsala ředitelka Dlouhá.

Význam bezpochyby má i motivace žáků, kteří se studiu musí věnovat mimo školní lavice. „Dostávají i samostatné úkoly na doma, a pokud s příkladem nebo úkolem nemohou hnout, přijdou za učiteli a společně dojdou ke správnému řešení. Každopádně je to o píli a snaze každého žáka, ale i ochotě našich učitelů být tu pro naše žáky,“ doplnila ředitelka školy v Herálci.

Na Základní škole Hany Benešové v Borech je studium v deváté třídě ve velké části zaměřené na přijímací zkoušku. „Věnujeme se tomu zejména v druhém pololetí. Máme semináře z matematiky i češtiny. Konkrétně se připravujeme na testy, kde děláme typové příklady. Snažíme se i výuku nastavit tak, aby korespondovala s přijímačkami. Letos máme čtyři přijímačky na gymnázium a jen dvě na nematuritní obory,“ popsal ředitel Ondřej Bachr.

Jakou střední školu si vybrat? Na jaké školy podat přihlášky a proč? Deník v článku připravil důležité rady a tipy pro žáky i rodiče.

Rady a tipy k přijímačkám 2025: Zkusit aspoň jeden maturitní obor a netaktizovat

Zprávy z Česka

Ve Žďáru nad Sázavou pak za dobrými výsledky stojí i pověst školy. „Máme třídu, která se specializuje na výuku informatiky a výpočetní techniky. Je to taková věc, kdy se v páté třídě rozhodují, jestli jít na víceleté gymnázium a naše třída může být alternativa. Navíc máme malý spádový obvod, takže se musíme snažit přesvědčit rodiče, aby k nám poslali své děti,“ vysvětlil Kadlec.

Nejlepší výsledky měli loni deváťáci ze Žďáru nad Sázavou a Herálce

TOP 10 základních škol na Žďársku v českém jazyce a matematice souhrnně (medián bodů, na něž dosáhli žáci, kteří na dané škole psali testy v loňském roce)

1. 76 bodů: ZŠ Žďár nad Sázavou, ulice Komenského, Žďár nad Sázavou
2. 76 bodů: ZŠ a MŠ Herálec, Herálec
3. 74 bodů: ZŠ a MŠ Polnička, Polnička
4. 72 bodů: ZŠ Hany Benešové a MŠ Bory, Bory
5. 70 bodů: ZŠ a MŠ Tasov, Tasov
6. 67 bodů: ZŠ Nížkov, Nížkov
7. 65 bodů: ZŠ Žďár nad Sázavou, ulice Švermova, Žďár nad Sázavou
8. 65 bodů: ZŠ a MŠ Osová Bítýška, Osová Bítýška
9. 64 bodů: ZŠ Měřín, ulice Náměstí, Měřín
10. 63 bodů: ZŠ a MŠ Sněžné, Sněžné

Nejlepší medián měly nepřekvapivě dvě školy, které se v matematice a českém jazyce prohodily na prvním místě – Základní škola Komenského 2 ve Žďáru na Sázavou a Základní škola Herálec. Ve Žďáru nad Sázavou bodovala také škola ve Švermově ulici, která skončila na sedmém místě.

Další větší města v okrese už takový úspěch neměla. Základní škola v Novém Městě na Moravě sice byla úspěšná v českém jazyce, ale v matematice ani celkovém pořadí se do nejlepší desítky nevešla. Opačný příklad je Velké Meziříčí, kde byli žáci úspěšní v matematice, ale naopak v češtině se mezi deset nejlepších škol nedostali.